

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Задорожный Марк Васильевич

Дата рождения ребенка: 19.11.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение строиться в круг.	Закреплять умения ходить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение вести диалог со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов.	Совершенствовать диалогическую речь.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях «много», «один».	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки умения правильно держать карандаш	Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах	Развивать умение уступить просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шохин Кирилл Анатольевич

Дата рождения ребенка: 21.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение строиться в круг.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Формировать умение вести диалог со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов	Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях «много», «один».	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки умения правильно держать карандаш	Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Павлюченко Елизавета Евгеньевна

Дата рождения ребенка: 22.11.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение строить друг за другом (паровозиком).	Закреплять умения ходить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы.		
Коммуникативные навыки	Формировать произношения звуков; (к-г, ф-в, с-з-ц); уточнения и закрепления артикуляции звуков.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (с, з, ч ("Ай качи, качи")).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представления о понятиях «много», «один».	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять навыки лепки используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания.	Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах	Развивать умение уступить просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Родионова Вероника Александровна

Дата рождения ребенка: 08.09.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение строить друг за другом (паровозиком).	Закреплять умения ходить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы.		
Коммуникативные навыки	Формировать произношения звуков; (к-г, ф-в, с-з-ц); уточнения и закрепления артикуляции звуков.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять представления о понятиях «много», «один».	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять навыки лепки используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания.	Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах	Развивать умение уступить просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Гайсанова Амира Айдосовна

Дата рождения ребенка: 05.02.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бросать мяч двумя руками от груди.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение отвечать на вопросы: «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».	Закреплять понятия равенства и неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий.	Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника:		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Тюрина Алиса Константиновна

Дата рождения ребенка: 17.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегают, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять навыки сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.	Закреплять понятия равенства и неравенства.		
Развитие творческих навыков,	Закреплять умение изображать предметы, состоящие из нескольких	Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,		

исследовательской деятельности	горизонтальных и вертикальных линий	квадрата, прямоугольника, треугольника:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ходков Макар Валерьевич

Дата рождения ребенка: 26.10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегают, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять навыки сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.	Закреплять понятия равенства и неравенства.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий	Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Махаева Аврора Александровна

Дата рождения ребенка: 10.06.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение прыгать на двух ногах, в длину с места.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Формировать произношения звуков; (к-г, ф-в, с-з-ц);	Закреплять навыки правильного произношения гласных и		

	уточнения и закрепления артикуляции звуков.	согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (с, з, ч ("Ай качи, качи")).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Закреплять умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о городе и столице Республики Казахстан	Развивать умение уступить просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Альдишева Дарина Дамировна

Дата рождения ребенка: 15.07.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Закреплять умение передвигаться приставным шагом.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Формировать умение вести диалог со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять навыки сравнения группы предметов, расположенных в два ряда.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение преобразования бумагу (складывание гармошкой).	Закреплять умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знания о городе и столице Республики Казахстан	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Ценаева Марина Александровна

Дата рождения ребенка: 15.07.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение передвигаться приставным шагом.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении.	Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (с, з, ч ("Ай качи, качи")).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять навыки сравнения группы предметов, расположенных в два ряда.	Закреплять понятия равенства и неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение преобразования бумагу (складывание гармошкой).	Закреплять умения рисовать, элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жусан Аделя Куанышқызы

Дата рождения ребенка: 21.07.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение бегают, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега.	Выбыла с 10 января 2024		
Коммуникативные навыки	Формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (к-г, ф-в, с-з-ц)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях «много», «один».			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Конысбай Аяла Маратовна

Дата рождения ребенка: 04.06.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегают, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Формирование умение вводить слова-антонимы в речи ребенка.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умения называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.	Закреплять понятия равенства и неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.	Закреплять умения рисовать, элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Талхадова Танзила Умаровна

Дата рождения ребенка: 05.02.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегают, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (к-г, ф-в, с-з-ц);	Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (с, з, ч ("Ай качи, качи")).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий	Закреплять умения рисовать, элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника		
Формирование социально-эмоциональных	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

навыков				
---------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Шамурадов Бехруз Даулетович

Дата рождения ребенка: 19.06.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегают, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега.	Закреплять умения ходить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы.		
Коммуникативные навыки	Формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г)	Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (с, з, ч ("Ай качи, качи")).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях «много», «один».	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.	Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.	Развивать умение уступить просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Жебелев Александр Александрович

Дата рождения ребенка: 25. 11.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегают, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега.	Закреплять умения ходить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы.		
Коммуникативные навыки	Формирование умения внятно произносить в словах гласные и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г)	Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков (с, з, ч ("Ай качи, качи")).		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о понятиях «много», «один».	Закреплять представления о понятиях «много», «один».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.	Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.	Развивать умение уступить просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Савчук Ярослав Денисович

Дата рождения ребенка: 20. 01.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять навыки метания в горизонтальную цель, вдаль.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение составлять рассказы по рисунку.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.	Закреплять понятия равенства и неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закреплять умение создавать сюжетные композиции.	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента .		

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.	Развивать умение уступить просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Дизер Иван Алексеевич

Дата рождения ребенка: 15. 03.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять навыки метания в горизонтальную цель, вдаль.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение составлять рассказы по рисунку.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные	Закреплять умение сравнивать группы	Закреплять понятия равенства и неравенства.		

навыки	предметов, расположенных в два ряда.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение создавать сюжетные композиции.	Закреплять умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Алибоев Алан Эркинович

Дата рождения ребенка: 22. 11.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение ударять мяч об пол.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение пересказывать содержание прослушанного произведения.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять навыки умения правильно держать карандаш.	Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Климчук Кира Борисовна

Дата рождения ребенка: 24. 09.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение ударять мяч об пол.	Закреплять умения строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по		

		два, по три, равенство по ориентирам		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение пересказывать содержание прослушанного произведения.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.	Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах	Развивать ответственность к труду, к задаче: уметь доводить начатое дело до конца.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Матвеевко Аделина Александровна

Дата рождения ребенка: 05. 04.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега.	Выбыла с октября		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение пересказывать содержание прослушанного произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закреплять знание о профессиях близких людей			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

ФИО ребенка: Афанасенко Мирон Алексеевич

Дата рождения ребенка: 13. 10.2019

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольной класс) Группа/класс: Старшая группа «Алма- 2023»

ЧУ «гимназия им. Т. Аубакирова» ДМЦ «Өркен»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закреплять умение ударять мяч об пол.	Закреплять умения ходить в колонне по одному, по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы.		
Коммуникативные навыки	Закреплять умение пересказывать содержание прослушанного произведения.	Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их.	Закреплять умение детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах	Развивать умение уступить просьбе сверстника, играть вместе, дружно, делиться игрушками.		